

职业教育教学研究成果

鉴定证书

成果名称: 教产适配·实践赋能·铸魂固本:
边疆中药人才创新培养体系建设与实践

成果完成单位: 昆明卫生职业学院

成果类型: 高等职业教育

鉴定形式: 在线鉴定

主持鉴定单位: 昆明卫生职业学院

组织鉴定单位: 昆明卫生职业学院

鉴定日期: 2026年6月11日

昆明卫生职业学院

一、成果介绍

本成果立足云南中药产业基层人才培养面临的人才培养与产业需求脱节、毕业生综合技能不足、基层就业意愿不强三大困境。我校历经9年探索与实践，构建了“教产适配·实践赋能·铸魂固本”三位一体的边疆中药人才创新培养体系。

本成果以“专业群动态适配产业链、虚实结合贯通全流程实训、滇药精神浸润人才培养”为核心路径，层层递进，系统破解边疆中药人才培养难题。

1.教产适配-破解“产教脱节”：立足边疆中药产业发展需求，构建覆盖“栽培→生产→质控→服务”具有边疆中药特色的专业群，实施分方向培养，将GAP（中药材生产质量管理规范）、GMP（药品生产质量管理规范）、GSP（药品经营质量管理规范）标准及产地加工、智能检测等新工艺、新技术融入课程。建立“产业需求-教学更新-实践反馈-标准迭代”驱动模型，促进产教融合从“静态对接”向“动态共生”演进。

2.实践赋能-破解“技能不足”：校企联合建成“虚拟仿真+岗位实训+产业实践”虚实融合实训平台。校企联合开发“中药栽培虚拟仿真系统”，建设虚拟仿真实训中心；配套模拟药厂、药物检测中心、模拟药店等实体实训室；与120余家企业建立稳定合作关系。实施“分项训→跟岗练→模拟演→实战干”四阶递进实训体系，培养契合云南中医药发展需求的高技能云药新人。

3.铸魂固本-破解“意愿不强”：构建“文化+思政+实践+课程”育人体系。凝练“扎根边疆、服务基层、精益求精”的“滇药精神”，开发《滇药红色记忆》课程；课程思政全覆盖，建成国家级示范课；组织学生赴彝族乡采药，制作标本、整理验方反哺教学；开设《云南省少数民族医药概论》选修课；实施双导师制，形成“乡土实践+民族医药课程”双轨传承路径。

9年探索与实践，构建了紧密对接云南中药产业链的中药学专业群，累计为产业输送骨干3900余名。毕业生去向落实率96.52%，用人单位满意度98.52%，专业对口率85%以上，边疆基层就业率80.09%。学生省级及以上技能大赛获奖53项、创新创业大赛获奖24项。建成国家级课程思政示范课；教师获省级及以上教学奖项23项；获《云南网》《昆明电视台》《开屏新闻客户端》《新浪网》《宣威之窗》等主流媒体专题报道。

二、鉴定意见

唐当柱同志主持的《教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养体系建设与实践》成果从2017年1月开始历经9年多的探索、实践，达到了预期目标。2026年6月11日在昆明卫生职业学院的组织下，采用线上+线下相结合的形式对该成果进行了鉴定。鉴定专家通过听取汇报、审阅资料，经质询和讨论，对该成果进行了认真地评议，形成如下鉴定意见：

一、针对边疆民族地区人才培养与产业需求脱节的问题，构建了覆盖“栽培→生产→质控→服务”具有边疆中药特色的专业群，实施分方向培养，将GAP、GMP、GSP标准及产地加工、智能检测等新工艺、新技术融入课程。建立“产业需求-教学更新-实践反馈-标准迭代”驱动模型，促进产教融合从“静态对接”向“动态共生”演进。

二、针对边疆民族地区毕业生综合技能不足的问题，通过校企联合建成“虚拟仿真+岗位实训+产业实践”虚实融合实训平台。通过建设虚拟仿真实训平台、实体实训室、与企业共建实践教学基地等，实施“分项训→跟岗练→模拟演→实战干”四阶递进实训体系，培养契合云南中医药发展需求的高技能云药新人。

三、针对边疆民族地区工作生活条件艰苦，毕业生返乡意愿低的问题，构建了“文化+思政+实践+课程”育人体系。凝练了“滇药精神”，开发了《滇药红色记忆》课程；实现课程思政全覆盖，建成国家级示范课；组织学生赴彝族乡采药，制作标本、整理验方反哺教学；开设《云南省少数民族医药概论》选修课；实施双导师制，形成“乡土实践+民族医药课程”双轨传承路径。

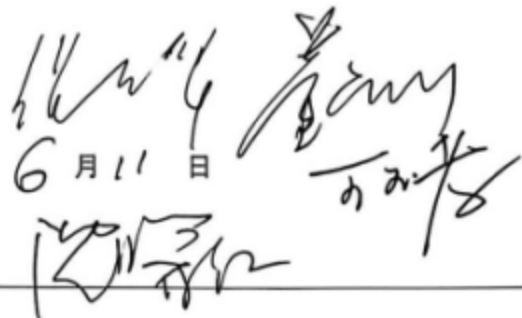
专家一致认为，高翔成果基础工作深入扎实，观点新颖凝练，特别是对云南边疆中药产业的人才具有实际推广应用价值。对西部地区乃至全国医药职业教育立足本土特色、服务国家战略、深化产教融合提供了可借鉴的参考。建议课题组进一步推进该人才培养模式改革与探索，为云南边疆地区中药产业输送更多的“懂栽培、精生产、通质检、会服务”的一线中药人才，从而进一步丰富成果内容，加大推广应用力度。

同意通过鉴定。

鉴定专家（签名）：

2020年

6月11日



三、主持鉴定单位意见

同意鉴定专家意见



四、组织鉴定单位意见

同意鉴定专家意见



五、该成果的相关文献或获奖

(一) 文献:

- 1.赵学芬.苗药六月还阳的研究进展.中国民族医药.2025年11月.
- 2.李松.中药鉴定中的显微鉴定技术.教育信息技术创新与发展.2025年5月.
- 3.缪应花.高职药学专业药物分析课程教学优化探究——以昆明卫生职业学院为例.中国多媒体与网络教学学报.2024年8月.
- 4.张培培.立足云南区域特色构建高职药物分析课程思政体系.化学教育(中英文).2024年6月.
- 5.戴艳玲.草乌甲素对4种皮肤屏障模型家兔在体透皮吸收对比研究.昆明医科大学学报.2024年1月.
- 6.韩云波.雨课堂在高职医学院校药理学理论教学中的应用研究.高教学刊.2023年12月.
- 7.唐当柱.仙鹤草不同提取部位抗炎作用及其作用机制.云南中医中药杂志.2023年4月.
- 8.唐当柱.仙鹤草抗炎作用的研究进展.山东化工.2022年12月.
- 9.杨艳.初级药士资格考试药剂学学习题库的建设与应用.科学咨询(教育科研).2022年10月.
- 10.李顺兰.职业教育培养社会药房药学服务人才路径探索.中国多媒体与网络教学学报.2022年9月.
- 11.张培培.药物分析课程混合式实践教学的有效衔接方法研究.高教学刊.2022年5月.
- 12.张培培.异硫氰酸酯类化合物理化性质及稳定性研究现状.化学世界.2022年4月.
- 13.唐当柱.在大健康背景下对云南省高职药学专业人才培养的思考.高教学刊.2021年11月.
- 14.黄承伟.在中医执业助理医师模拟题库建设研究中的问题分析.医学理论与实践.2020年12月.
- 15.黄承伟.“逆向思维”教学法在高职《中医内科学》教学中的探索.医学理论与实践.2020年8月.
- 16.张培培.UPLC/Q Exactive MS 快速测定食蟹猴体内黄藤素的血药

浓度.昆明医科大学学报.2020年6月.

17.孟庆婷.仙鹤草不同提取部位的抗炎作用研究.云南中医中药杂志.2020年4月.

18.徐雨生.蓝藤提取的藤胃给药对异体骨髓抗原联合醋酸诱导的大鼠慢性溃疡性结肠炎的作用研究.中华中医药学刊.2020年4月.

19.韩云波.我国全民补碘的现况.职业与健康.2020年4月.

20.黄承伟.对高职中医学学生模拟中医执业助理医师资格考试的成效与对策分析.医药卫生.2020年1月.

21.张培培.灯盏乙素和苷元的理化性质及体内外稳定性研究现状.云南中医中药杂志.2019年10月.

22.戴艳玲.瓦伦贝母与松贝母中贝母素甲和贝母素乙的含量对比研究.河南医学高等专科学校学报.2018年11月.

23.黄承伟.在方剂学课程教学中结合云课堂的运用教学体会.医药卫生.2018年4月.

24.黄承伟.《中医经典选读》与《方剂学》相通性教学改革运用体会.医药卫生.2018年4月.

25.张培培.中国-印尼积雪草药材化学成分对比研究.河南医学高等专科学校学报.2018年2月.

(二) 获奖:

1.省级:韩云波、郭凤娇、孟庆婷、罗丽莎、张伟.《药理学》图解版.云南省民办教育协会.三等奖.2025年12月.

2.校级:唐当柱、李玉晶、缪应花、黄承伟、熊存全、李睿雯、李春逵、孙建明、郭凤娇、韩云波、张培培、杨艳.教产适配·实践赋能·铸魂固本:边疆中药人才创新培养体系建设与实践.昆明卫生职业学院.特等奖.2025年12月.

3.教师参赛类:

(1) 省级:2025年.2025年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛.三等奖(2团队)

(2) 省级:2025年.2025年云南省高校课程思政教学比赛.二等奖

(3) 省级:2024年.2024年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛.三等奖

- (4) 省级:2024年.2024年云南省高校课程思政教学比赛.二等奖
- (5) 省级:2024年.2024年云南省职业技能大赛传统中药技能(职工组).铜奖.
- (6) 省级:2024年.2024年云南省职业院校技能大赛化学实验技术(师生同赛).二等奖、三等奖.
- (7) 省级:2023年.2023年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛.三等奖.
- (8) 国家级:2023年.国家级教学成果奖.二等奖(参与).
- (9) 省级:2023年.2023年云南省职业院校技能大赛化学实验技术技能竞赛(师生同赛).三等奖.
- (10) 省级:2020年.2020年云南省职业院校技能大赛教学能力大赛.二等奖(2团队).
- (11) 省级:2019年.2019年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛.三等奖.
- (12) 行业.2019年.2019年全国食品药品行业教师微课大赛.三等奖(5人)
- (13) 省级::2019年.2019年高职院校药理知识竞赛优秀指导教师
- (14) 省级:2018年.第六届淮海科学技术奖(科技创新奖).科技创新奖。

4.学生参赛获奖类:

- (1) 国家级:2025年.2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛.优秀奖.
- (2) 省级:2025年.2025年云南省职业院校技能大赛中药传统技能竞赛.二等奖、三等奖.
- (3) 省级:2025年.2025年云南省职业院校技能大赛药品生产竞赛.一等奖(2项).
- (4) 省级:2025年.2025年云南省职业院校技能大赛药学技能竞赛.三等奖(2项).
- (5) 省级:2024年.2024年云南省职业院校化学实验技术技能竞赛.二等奖、三等奖.
- (6) 省级:2024年.2024年云南省职业院校技能大赛药学技能竞赛.一

等奖（2项）。

（7）省级：2024年、2024年云南省职业院校中药传统技能竞赛，二等奖、三等奖。

（8）省级：2023年、2023年云南省职业院校药品生产技能竞赛，一等奖（2项）。

（9）省级：2023年、2023年云南省职业院校化学实验技术技能竞赛，三等奖

（10）省级：2023年、2023年云南省职业院校中药传统技能竞赛，二等奖、三等奖。

（11）省级：2022年、2022年云南省职业院校药品购销员技能大赛，二等奖（2项）

（12）省级：2022年、2022年云南省职业院校化学实验技术技能大赛，二等奖（2项）

（13）省级：2022年、2022年云南省职业院校中药传统技能大赛，二等奖（2项）

（14）省级：2021年、2021年云南省职业院校中药传统技能竞赛，二等奖、三等奖。

（15）省级：2021年、2021年云南省职业院校药学综合技能竞赛，二等奖、三等奖。

（16）省级：2021年、2021年云南省职业院校药品购销技能竞赛，二等奖、三等奖。

（17）省级：2021年、2021年云南省职业院校药品检测技术技能竞赛，二等奖、三等奖（1团体）

（18）省级：2020年、2020年云南省职业院校药学综合技能赛项，三等奖（3人）

（19）省级：2020年、2020年云南省职业院校中药传统技能赛项，二等奖、三等奖（2项）。

（20）省级：2019年、2019年云南省职业院校药学综合技能竞赛，二等奖、三等奖（2项）。

（21）省级 2019年、2019年云南省职业院校中药传统技能竞赛，二等奖（2项）。

(22) 省级 2018 年.2018 年云南省职业院校药学综合技能竞赛.一等奖、二等奖

(23) 省级:2018 年.2018 年云南省职业院校药学综合技能竞赛.一等奖 (2 项)

(24) 省级:2018 年.2018 年云南省职业院校中药传统技能竞赛.二等奖、三等奖.

(25) 省级:2017 年.2017 年云南省职业院学生职业技能大赛药学综合技能竞赛.二等奖.

(26) 省级:2017 年.2017 年云南省职业院学生职业技能大赛中药传统技能竞赛.二等奖.

(27) 省级:2017 年.2017 年云南省职业院学生职业技能大赛药学综合技能竞赛. 二等奖、三等奖.

(28) 国家级:2017 年.2017 年全国职业院校技能大赛中药技能竞赛. 三等奖.

六、主要研究人员名单

姓名	年龄	文化程度	所学专业	职称	职务	工作单位	对成果的主要贡献
唐当柱	38	本科/硕士	中药学	副教授	中药学院副院长	昆明卫生职业学院	<ol style="list-style-type: none"> 负责教学成果的总体规划与顶层设计，组织实施分方向培养的专业人才培养。 制定和实施保障体系建设，确保人才培养质量稳步提升。 负责分层调研的设计和组织实施。 负责组织和推行校企一体化育人体系建设。 负责专业群建设的体系设计与建设。 负责学生技能大赛、创新创业大赛的组织和指导。 主编、副主编教材3部。 参与成果的梳理，负责成果总结，为申报材料的主要执笔人。 负责的“药理学”课程入选教育部课程思政示范课、省级一流核心课程，所负责的“药理学”教学团队入选课程思政教学名师和团队。
李玉晶	42	本科/硕士	临床医学	教授	副校长	昆明卫生职业学院	<ol style="list-style-type: none"> 负责专业群、人才培养、实训建设等项目的保障工作。 负责人才需求调研的总体统筹。 负责校企合作、产教融合的总体设计。 参与人才培养及课程建设。 参与访企拓岗，拓展校企合作企业。 参与教学成果的推广工作。 参与成果的梳理、凝练工作。
缪应花	32	硕士研究生	药物分析	讲师	中药学院党政专员	昆明卫生职业学院	<ol style="list-style-type: none"> 主要负责成果支撑材料的收集和汇总。 参与专业群人才培养方案的制定和执行。 参与校企合作、产教融合的对接工作。 参与专业群课程建设与教学改革工作。 负责专业群建设的协调与对接。
黄承伟	41	本科	中医学	副教授	无	昆明卫生职业学院	<ol style="list-style-type: none"> 负责《云南省少数民族医药概述》课程建设与教学实施。 参与2021年、2023年云南省少数民族边疆基层医药卫生人才需求调研，独立撰写专业调研报告。 参与访企拓岗，拓展校企合作企业。 参与成果申报书、总结报告的撰写。
熊存全	43	本科	药学	教授	药学院副	江苏医药	<ol style="list-style-type: none"> 为学院聘请的合作院校名誉教授，参与中药学专业群建设。

					院长	职业学院	<p>2.围绕高技能基层药学人才培养,主持江苏省高等教育教改立项研究课题“基于基层药学服务岗位胜任力提升的高职药学专业人才培养模式的探索与实践”“人工智能赋能下高职院校产教融合共同体育人模式创新与实践研究”(重点课题),江苏省教育科学规划课题“乡村振兴视域下高职院校构建“基层药师培养共同体”的探索与实践”。</p> <p>3.主持的“药德引领 医文融合 双师协同:高职基层药学服务人才培养的创新实践”获 2025 年校教学成果一等奖。</p> <p>4.担任 2024、2025 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项专家组成员、2024 年河北省职业院校技能大赛药学技能赛项裁判长和 2023 年四川省职业院校技能大赛药学技能赛项裁判。</p> <p>5.担任江苏省高等职业教育药学高水平专业群负责人。</p>
李睿雯	37	本科	中药学	讲师	中药学院 直属 党支部书记	昆明卫生 职业学院	<p>1.负责党建与专业群建设的有机融合。</p> <p>2.负责“文化+思政+实践+课程”四维育人工作。</p> <p>3.参与专业群课程体系建设,参与成果的推广工作。</p> <p>4.参与专业群实践体系的建设。</p>
孟州令	33	硕士研究生	中医骨伤	讲师	无	昆明卫生 职业学院	<p>1.参与《云南省少数民族医药概论》课程建设。</p> <p>2.参与“虚拟仿真+岗位实训+产业实践”虚实融合实训平台建设。</p> <p>3.参与“滇药精神”的凝练。</p> <p>4.参与人才培养方案修订、课程标准的制定等。</p>
李春远	39	本科	制药工程	讲师	无	昆明卫生 职业学院	<p>1.参与人才培养方案的制定和修订。</p> <p>2.参与 2021 年、2023 年云南省云南省少数民族边疆基层医药卫生人才需求调研,独立撰写专业调研报告。</p> <p>3.开展访企拓岗,拓展校企合作企业,推进中医药专业人才培养、开展现代学徒制人才培养教育研究。</p> <p>4.参与教学成果奖支持材料的编写和校准。</p>
孙建明	40	本科	中药学	执业药师	无	一心堂药 业集团有 限公司	<p>1.负责校企对接,产教融合方案的对接。</p> <p>2.负责企业育人实践。</p> <p>3.参与人才培养方案修订、课程标准的制定等。</p> <p>4.负责一心堂校外实验基地的建设。</p> <p>5.协调企业教师参与授课。</p>
郭凤娇	34	本科	药学	讲师	无	昆明卫生 职业学院	<p>1.参与毕业生就业需求调研,主持厅级教改课题 1 项。</p> <p>2.参与成果材料撰写。</p> <p>3.2021 年作为第二负责人参与的“药理学”课程入选教育部课程思政示范课,参与的“药理学”教学团队入选课程思政教学名师和团队。</p>

							4.参与专业群教学团队建设。 5.负责药学服务环节的设计和教学团队建设。
韩云波	40	本科	中药学	副教授	无	昆明卫生职业学院	1.牵头负责中药学专业课程体系的设计。 2.参与申报材料的撰写工作。 3.参与课程思政示范课程、一流课程、在线课程等课程建设。 4.负责中药栽培环节的设计和教学团队的建设。
杨艳	39	硕士研究生	中药学	副教授	教研室主任	昆明卫生职业学院	1.参与人才培养方案修订、实践教学、实训体系、校企协同育人机制改革设计。 2.参与课程教学内容改革,负责配套课件、微课、习题库、案例库等数字化教学资源开发与平台上传运维。 3.参与成果总结材料的整理。 4.负责药品生产环节的设计和教学团队的建设。
张培培	41	硕士研究生	中药学	教授/主管药师/工程师	无	昆明卫生职业学院	1.参与成果材料的整理。 2.参与专业群教学团队建设。 3.参与专业群课程建设。 4.负责药品质量控制环节的设计和教学团队的建设。 5.参与校企合作、产教融合基地建设。

七、鉴定专家名单

序号	姓名	工作单位	现从事专业	职称	职务
1	沈曙红	湖北三峡职业技术大学	医学教育研究与管理	教授	医学院院长
2	董云川	云南大学	教育研究与管理	教授	高等教育研究院原院长
3	张少华	肇庆医学院	医学教育研究与管理	教授	原副校长
4	王玉孝	厦门医学院	医学教育研究与管理	教授	原教务处处长