



昆明卫生职业学院

Kunming Health Vocational College

教产适配·实践赋能·铸魂固本：
边疆中药人才创新培养体系建设与实践

材料展示目录

2026年6月



一、教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养体系建设与实践**申报书**

二、教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养体系建设与实践**成果总结报告**

三、教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养体系建设与实践**成果应用及证明材料**

四、教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养体系建设与实践**成果奖励证明材料**

五、教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养体系建设与实践**其他必要材料**

六、教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养体系建设与实践**成果鉴定报告**

七、教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养体系建设与实践**成果视频材料**



教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养 体系建设与实践成果应用及证明材料目录

成果应用及效果证明料.....	1
第一部分总结与综述.....	7
1.1 查重报告.....	7
1.1.1 知网个人查重报告单.....	7
1.1.2 知网 AIGC 检测报告单.....	7
1.2 成果背景与政策依据.....	12
1.2.1 关于边疆中药人才培养核心问题、区域禀赋及政策契合性论证报告...12	
1.2.2 政策文件.....	19
1.2.2.1 国办发〔2025〕11号《关于提升中药质量促进中医药产业高质量发展的意见》.....	19
1.2.2.2 工信部联消费〔2026〕33号《中药工业高质量发展实施方案（2026—2030年）》.....	19
1.2.2.3 云政发〔2016〕82号《关于贯彻落实中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》.....	20
1.2.2.4 云政发〔2015〕27号《云南省人民政府关于加快中药（民族药）产业发展的指导意见》.....	21
第二部分成果核心内容与实践过程支撑材料.....	22
2.1 教产适配-构建衔接产业链的中药学专业群，破解“产教脱节”痛点...22	
2.1.1 教产适配机制建设与实践总结.....	22
2.1.2 中药学专业群对接产业链的实体架构（专业群覆盖“栽培→生产→质控→服务”四大节）.....	29
2.1.2.1 专业群简介.....	29
2.1.2.2 专业群建设方案.....	32
2.1.2.3 分方向材料.....	81
2.1.3“底层共享+中层分立+高层互选”模块化课程体系.....	159
2.1.3.1 模块化课程体系建设总结.....	159
2.1.3.2 中药学专业群人才培养方案.....	171
2.1.4 产业新技术、新标准、新工艺融入教学案例库.....	305
2.1.4.1 产业新技术、新标准、新工艺融入教学案例库建设总结.....	305
2.1.5 现代学徒制：校企共育人才探索实践.....	512
2.1.5.1 现代学徒制：校企共育人才探索实践总结.....	512
2.1.5.2 校企共建现代学徒制项目支撑材料.....	515
2.1.6“产业需求-教学更新-实践反馈-标准迭代”动态适配模型.....	570
2.1.6.1“产业需求-教学更新-实践反馈-标准迭代”动态适配机制运行总结.....	570



2.1.6.2 人才需求调研报告.....	578
2.1.6.3 中药全产业链岗位能力标准.....	629
2.2 实践赋能-建设虚实融合实训平台，破解“技能不足”痛点.....	871
2.2.1 中药类专业实践育人体系建设总结.....	871
2.2.2 校内岗位实训.....	873
2.2.2.1 虚实融合实训平台.....	873
2.2.2.2 不同模块教学仪器设备清单.....	885
2.2.2.3 虚拟仿真实训软件采购合同.....	910
2.2.3 校外产业实践基地建设.....	977
2.2.3.1 校外实践基地总体情况.....	977
2.2.3.2 校外产教融合办基地群--岗位实习基地总体实践方案.....	981
2.2.3.3 校企合作协议汇编（部分）.....	989
2.2.4“分项训→跟岗练→模拟演→实战干”四阶递进实训体系.....	1079
2.2.4.1 四阶递进实训方案.....	1079
2.2.4.2 虚拟仿真使用文件.....	1095
2.2.4.3“赛证融通、校企共评”双主体评价制度.....	1096
2.3 铸魂固本-全链浸润式价值塑造，破解“意愿不强”痛点.....	1125
2.3.1 铸魂固本育人体系建设与实践总结.....	1125
2.3.2 文化育人：《滇药红色记忆》特色课程.....	1129
2.3.2.1 文化育人：《滇药红色记忆》特色课程总结.....	1129
2.3.2.2 《滇药红色记忆》教材.....	1132
2.3.3 思政育人：课程思政全覆盖，建成国家级示范课.....	1298
2.3.3.1 思政育人：课程思政全覆盖国家级示范课建设总结.....	1298
2.3.3.2 思政育人：课程思政建设支撑材料.....	1300
2.3.4 实践育人：常态化野外实践夯实技能，反哺教学.....	1464
2.3.4.1 实践育人：常态化野外实践夯实技能，反哺教学总结.....	1464
2.3.4.2 开课请示.....	1467
2.3.4.3 简报.....	1496
2.3.5 课程育人：设《少数民族医药概论》选修课，凸显区域特色亮点.....	1505
2.3.5.1 课程育人：设《少数民族医药概论》选修课，凸显区域特色亮点总结 ...	1505
2.3.5.2 选修课开课红头文件、课程实施材料.....	1508
2.3.6“文化认同—技能实用—乐于奉献”三维度评价模型.....	1926
2.3.6.1“文化认同-技能扎实-服务边疆”三维人才评价模型总结.....	1926
2.3.7“一村一药农”创业项目.....	1929
2.3.7.1“一村一药农”创业项目总结.....	1929
2.3.7.2“一村一药农”创业项目支撑材料.....	1933
2.3.8 双导师制实施方案及导师名册、导师手册扫描版.....	1937
3.1 人才培养质量.....	2018



3.1.1 人才培养质量报告.....	2018
3.1.1.1 毕业生就业质量.....	2021
3.1.1.1-1 药学专业在校学生就业质量满意度报告.....	2021
3.1.1.1-22025 级中药学院在校生就业意向调查分析报告.....	2026
3.1.1.1-32026 届中药学院毕业生就业意向调查分析报告.....	2037
3.1.1.1-42025 届毕业生就业帮扶卡.....	2046
3.1.1.1-5 云南省普通高等学校毕业生就业协议.....	2052
3.1.1.1-62025 届毕业生中药学院就业帮扶挂包分配清单.....	2055
3.1.1.2 毕业生去向落实率达 96.52%.....	2075
3.1.1.3 用人单位满意度达 98.52%.....	2076
3.1.1.4 专业对口率达 85%以上.....	2078
3.1.1.5 边疆基层就业率达 80.09%.....	2078
3.1.1.6 现代学徒制留用率 94.19%.....	2079
3.1.1.7 累计为边疆中药产业输送骨干 3900 余名.....	2082
3.1.2 中药学院学生综合育人成果总结.....	2083
3.1.2.1 学生国家级、省级技能竞赛获奖 53 项.....	2085
3.1.2.2 核心证书通过率连续三年超 95%.....	2118
3.1.2.3 获创新创业大赛奖项 24 项.....	2121
3.1.3 优秀校友事迹、典型案例.....	2141
3.1.3.1 扎根基层药房，用专业与温情守护百姓健康.....	2141
3.1.3.2 一位基层药店人的成长故事.....	2144
3.1.3.3 中药学院优秀校友成长故事分享.....	2147
3.2 专业与教学建设成果.....	2156
3.2.1 昆卫院〔2025〕128 号昆明卫生职业学院关于新一轮院级专业群组建的立项通知.....	2156
3.2.2 中药学专业群组群逻辑.....	2161
3.3 教师队伍建设成果.....	2166
3.3.1 教师队伍建设成果总结.....	2166
3.3.2 师资队伍建设成效.....	2169
3.3.3 教师荣誉及奖励.....	2169
3.3.3.1 教师荣誉及奖励总结.....	2169
3.3.3.2 教师参赛获奖统计.....	2170
3.3.3.3 其他教师荣誉奖项统计.....	2185
3.3.4 省级科研及教改课题.....	2195
3.3.4.1 省级科研及教改课题总结.....	2195
3.3.4.2 课程思政示范课建设情况统计.....	2195
3.3.4.3 精品课建设情况统计.....	2207
3.3.4.4 课题立项情况统计.....	2218
3.3.5 相关教科研论文.....	2235



3.3.5.1 教师论文发表情况.....	2235
3.3.5.2 教师参编教材.....	2239
3.4 社会服务与产业贡献.....	2248
3.4.1 社会服务与产业贡献总结.....	2248
3.4.2 技能鉴定.....	2251
3.4.3 承办技能竞赛.....	2253
3.4.3.1 昆明卫生职业学院中药学院药品生产技能大赛赛项规程.....	2263
3.4.3.2 2025年云南省职业院校技能大赛医药生产与经营赛道药品生产赛项 报道通知.....	2281
3.4.4 社会服务.....	2282
3.4.5 支撑产业发展.....	2284
3.5 示范辐射与社会认可.....	2288
3.5.1 领导考察与肯定.....	2288
3.5.1.1 团省委副书记段胜忠一行调研指导共青团工作（2024年10 月）.....	2288
3.5.1.2 国家卫健委、教育部专家调研卫生类专业质量提升（2020年11月）	2289
3.5.1.3 区级领导考察：昆明市晋宁区区委副书记、区长李松调研学院扩建项 目与产教融合基地建设（.....	2290
3.5.1.4 昆明市公安局出入境管理支队考察国际学生医学教育工作（ 2025年6月）.....	2291
3.5.2 媒体报道汇编.....	2292
3.5.2.1 云南网“人才链激活产业链！昆卫职院为云南中药产业输送“留得 住、用得上”高技能人才”.....	2292
3.5.2.2 开屏新闻“昆明卫生职业学院解锁中药人才“留乡密码””.....	2294
3.5.2.3 新浪财经“一碗滇药香，育就边疆匠！昆明卫生职业学院解锁中药人 才“留乡密码””.....	2298
3.5.2.4 宣威市南博会签约项目建设稳步推进昆明卫生职业学院药用动植物种 养殖基地建设完成投资过千.....	2301
3.5.2.5 昆明电视台联播昆明节目：昆明卫生职业学院野外实践铸匠心，知行 合一育新人。（2017年.....	2302
3.5.3 合作交流、参会讲座.....	2305
3.5.3.1 中药学院唐当柱副院长受暨南大学公共管理学院邀请，为肇庆市市场 监督管理局药械化监管人员.....	2305
3.5.3.2 中药学院唐当柱副院长受楚雄医药高等专科学校医学技术学院邀请， 开展“课程思政示范课”专.....	2306
3.5.3.3 中药学院唐当柱副院长受云南外事外语职业学院邀请，开展“课程思 政示范课”专题讲座.....	2307
3.5.3.4 中药学院唐当柱副院长受云南交通职业技术学院继续教育学院邀请，	



开展《信息技术应用能力提.....	2308
3.5.3.5 中药学院唐当柱副院长受温州护士学院邀请，开展课程思政、专业建设、产教融合等经验分享.....	2309
3.5.3.6 中药学院唐当柱副院长受云南医药健康职业学院基础与药学院邀请，参加药学、中药学人才培养.....	2310
3.5.3.7 中药学院唐当柱副院长、教学办主任李春逵受昭通卫生职业学院邀请，前往指导实训建设规划相.....	2311
3.5.3.8 中药学院唐当柱副院长受云南轻纺职业学院食品药品学院邀请，前往担任第二届校级职业技能大.....	2312
3.5.3.9 中药学院唐当柱副院长受台州市人力资源和社会保障局邀请，前往担任 2024 年全省药物制剂.....	2313
3.5.3.10 参加云南省高职教育质量建设研讨会（2025 年 5 月 23 日）.....	2314
3.5.3.11 华南地区数智康养产教融合共同体推进会（2025.12.12-13）.....	2315
3.5.3.12 校际交流研讨与红河卫生职业学院校际交流（2025.6.27）.....	2317
3.5.4 交流推广情况.....	2318
3.5.4.1 与 18 家院校交流推广教学成果与模式.....	2318
3.5.4.2 与 13 家企业推广交流与推广育人成果.....	2337
3.5.4.3 昆明卫生职业学院和一心堂药业集团召开深化校企合作交流座谈会.....	2351
3.5.5 教育资源推广应用证明（500+院校/企业，超 5 万人次）.....	2353
3.5.6 标准输出与应用证明（牵头制定的《云南中药全产业链岗位能力标准》）.....	2492
3.5.6.1 同类院校推广应用证明.....	2492
3.5.6.2 企业推广应用证明.....	2505

教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养 体系建设与实践成果获奖证明材料目录

一、相关成果获成果奖统计.....	错误!未定义书签。
二、学生参加技能比赛获奖统计.....	错误!未定义书签。
三、学生参加创新创业比赛获奖统计.....	错误!未定义书签。
四、教师参赛获奖统计.....	错误!未定义书签。



五、其他教师荣誉奖项统计.....错误！未定义书签。

六、课程思政示范课获奖情况统计错误！未定义书签。

教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养 体系建设与实践其他必要材料目录

一、教师发表论文情况统计.....	2
二、教材参编情况统计.....	5

教产适配·实践赋能·铸魂固本：边疆中药人才创新培养 体系建设与实践成果视频材料

链接：<https://www.kmhvc.cn/view/cnyxyPc/47/903/view/12000.html>